



## REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### „NARWIAŃSKA AKADEMIA WIEDZY”

nr projektu: RPPD.09.01.00-20-0587/20

**Beneficjent projektu:** Stowarzyszenie Gmin Górnej Narwi

**Partnerzy projektu:** Gmina Choroszcz, Gmina Łapy, Gmina Sokoły, Gmina Tykocin

**Realizatorzy projektu:**

- Szkoła Podstawowa w Złotorii,
- Szkoła Podstawowa im. Hugona Kołłątaja w Uhowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej,
- Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej,
- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Sokołach,
- Szkoła Podstawowa w Bruszewie,
- Zespół Szkolno – Przedszkolny w Tykocinie,
- Szkoła Podstawowa w Radulach.

## § 1 INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Narwiańska Akademia Wiedzy” (zwanym dalej „projektem”) w roku szkolnym 2021/2022.
2. Projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX Rozwój Lokalny, Działanie 9.1. Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt realizowany jest przez Stowarzyszenie Gmin Górnej Narwi (Lidera Projektu) wraz z Partnerami Projektu tj.: Gminą Choroszcz, Gminą Łapy, Gminą Sokoły i Gminą Tykocin, a także Realizatorami projektu, którzy działają w imieniu i na rzecz Partnerów:
  - Szkoła Podstawowa w Złotorii,
  - Szkoła Podstawowa im. Hugona Kołłątaja w Uhowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej,
  - Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej,
  - Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Sokołach,
  - Szkoła Podstawowa w Bruszewie,
  - Zespół Szkolno – Przedszkolny w Tykocinie,
  - Szkoła Podstawowa w Radulach.
5. Projekt jest skierowany do Uczniów w/w szkół podstawowych objętych wsparciem, a także pracujących tam Nauczycieli.
6. Projekt jest realizowany w okresie od 01.07.2021 do 31.08.2022 roku.
7. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Stowarzyszenie Gmin Górnej Narwi - ul. Lipowa 4, 18-106 Turośń Kościelna.
8. Biura Realizatorów Projektów zlokalizowane są w:
  - Szkole Podstawowej w Złotorii – Złotoria 159A, 16-070 Choroszcz,
  - Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie – Uhowo, ul. Szkolna 19, 18-100 Łapy,
  - Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej – Płonka Kościelna 82, 18-100 Łapy,
  - Szkole Podstawowej w Łupiance Starej – Łupianka Stara 1, 18-100 Łapy
  - Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Sokołach – ul. Kościelna 5, 18-218 Sokoły,
  - Szkole Podstawowej w Bruszewie – Bruszewo 45, 18-218 Sokoły,
  - Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Tykocinie – ul. Kochanowskiego 1, 16-080 Tykocin,
  - Szkole Podstawowej w Radulach – Radule 88, 16-080 Tykocin.
9. Celem projektu jest podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół podstawowych objętych wsparciem projektu poprzez realizację zajęć dodatkowych, w tym kształtujących postawy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych oraz matematyczno-przyrodniczych.
10. Udział w projekcie jest bezpłatny.

## § 2

### ZAKRES WSPARCIA W RAMACH PROJEKTU

1. W ramach projektu zaplanowano realizację następujących działań:
  - 1) utworzenie zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe i kompetencje matematyczno-przyrodnicze dla 160 uczniów w wieku od 7 do 15 lat (89 K i 71 M) w formie kół zainteresowań;
  - 2) wyposażanie placówek oświaty (tj. szkół podstawowych objętych wsparciem) w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK;
  - 3) podnoszenie kompetencji 40 (32 K i 8 M) nauczycieli szkół podstawowych objętych wsparciem poprzez organizację i realizację szkoleń:
    - szkolenia z zakresu korzystania z narzędzi TIK – 8 godz.
    - szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa – 8 godz.
  - 4) organizację wyjazdów edukacyjnych rozwijających kompetencje matematyczno – przyrodnicze wśród uczniów szkół podstawowych objętych wsparciem:
    - wyjazd edukacyjny do centrum naukowego – 8 wyjazdów,
    - wyjazd edukacyjny do centrum przyrodniczego – 8 wyjazdów,
    - wyjazd edukacyjny do parku narodowego/rezerwatu przyrody – 8 wyjazdów.
2. W ramach projektu zaplanowano następujące rodzaje zajęć dodatkowych w formie kół zainteresowań, w podziale na poszczególnych Realizatorów projektu:
  - 1) Szkoła Podstawowa w Złotorii (łącznie min. 40 godz. zajęć):
    - koło laboratorium przyrodniczo-matematyczne,
    - koło eksperymetalne,
    - koło matematyczno-przyrodnicze,
    - koło j. angielskiego.
  - 2) Szkoła Podstawowa im. Hugona Kołłątaja w Uhowie (łącznie min. 52 godz. zajęć):
    - koła matematyczno-przyrodnicze.
  - 3) Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej (łącznie min. 180 godz. zajęć):
    - koło przyrodniczo-eksperymentalne,
    - koło laboratorium biologiczno-chemiczne,
    - koło cyfrowej matematyki,
    - koła robotyki,
    - koło fizyczne.
  - 4) Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej (łącznie min. 120 godz. zajęć):
    - koła matematyczne
    - koło przyrodniczo-eksperymentalne
    - koło chemiczne,
    - koło fizyczne.
  - 5) Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Sokołach (łącznie min. 80 godz. zajęć):
    - koło przyrodnicze,
    - koła matematyczne,
    - koło fizyczne.
  - 6) Szkoła Podstawowa w Bruszewie (łącznie min. 150 godz. zajęć):
    - koło matematyczne,
    - koło przyrodniczego,
    - koło rozwijającego zainteresowania matematyczno-przyrodnicze.



- 7) Zespół Szkolno – Przedszkolny w Tykocinie (łącznie min. 90 godz. zajęć):
    - koła fizyczne,
    - koła biologiczno-chemiczne,
    - koła rozwijające umiejętności logicznego myślenia.
  - 8) Szkoła Podstawowa w Radulach (łącznie min. 60 godz. zajęć):
    - koło przyrodnicze,
    - koło matematyczne,
    - koło fizyczne.
3. Wszystkie zaplanowane w ramach projektu działania będą prowadzone poza zajęciami szkolnymi zgodnie z programem i harmonogramem, ustalonym indywidualnie przez poszczególnych Realizatorów projektu.

### § 3

#### WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Grupę docelową projektu stanowi łącznie 160 uczniów w wieku od 7 do 15 lat (89 K i 71 M) oraz 40 (32 K i 8 M) nauczycieli szkół podstawowych objętych wsparciem, zgodnie z zapisami obowiązującego wniosku o dofinansowanie projektu.
2. Uczestnikami projektu będą zakwalifikowani Uczniowie szkół podstawowych objętych wsparciem projektu (wymienionych jako Realizatorzy projektu), a także Nauczyciele tam pracujący.
3. Uczestnikami Projektu (Grupa docelowa projektu) mogą być osoby uczące się, pracujące lub zamieszkujące na obszarze LGD N.A.R.E.W. w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, tj. na obszarze jednej z następujących gmin: Choroszcz, Kobylin-Borzymy, Łapy, Krypno, Poświętne, Suraż, Sokoły, Turośń Kościelna, Tykocin, Wyszki, Zawady, którzy jednocześnie posiadają status Ucznia lub Nauczyciela jednej ze szkół objętej wsparciem projektu: Szkoły Podstawowej w Złotorii, Szkoły Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie, Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej, Szkoły Podstawowej w Łupiance Starej, Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Sokołach, Szkoły Podstawowej w Bruszewie, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Tykocinie, Szkoły Podstawowej w Radulach.

### § 4

#### REKRUTACJA PROJEKTU

1. Rekrutacja Uczniów będzie prowadzona w terminie od 01.09.2021 – 30.09.2021 r., a Nauczycieli w terminie od 01.09.2021 – 30.10.2021 r.
2. Działania rekrutacyjne prowadzone będą w siedzibach Realizatorów Projektu tj. w:
  - 1) Szkole Podstawowej w Złotorii – Złotoria 159A, 16-070 Choroszcz,
  - 2) Szkole Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie – Uhowo, ul. Szkolna 19, 18-100 Łapy,
  - 3) Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej – Płonka Kościelna 82, 18-100 Łapy,
  - 4) Szkole Podstawowej w Łupiance Starej – Łupianka Stara 1, 18-100 Łapy
  - 5) Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Sokołach – ul. Kościelna 5, 18-218 Sokoły,
  - 6) Szkole Podstawowej w Bruszewie – Bruszewo 45, 18-218 Sokoły,
  - 7) Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Tykocinie – ul. Kochanowskiego 1, 16-080 Tykocin,
  - 8) Szkole Podstawowej w Radulach – Radule 88, 16-080 Tykocin.
3. Dokumentami rekrutacyjnymi są: formularz zgłoszeniowy, oświadczenia RODO.



4. Wszystkie dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze projektu oraz biurach Realizatorów projektu tj. sekretariatach szkół objętych wsparciem projektu, a także na stronie internetowej Lidera projektu [www.gornanarew.pl](http://www.gornanarew.pl) i stronach internetowych Realizatorów projektu.
5. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty, uczestnicy będą zgłaszać się dobrowolnie i w jej wyniku do projektu zakwalifikowanych zostanie łącznie 160 uczniów w wieku od 7 do 15 lat (89 K i 71 M) oraz 40 (32 K i 8 M) nauczycieli szkół podstawowych objętych wsparciem. Jednocześnie w przypadku zgłoszenia się większej liczby chętnych powstanie lista rezerwowa, a w przypadku wolnych miejsc dopuszcza się rekrutację uzupełniającą prowadzoną również z późniejszych terminach.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny z warunkami dla wszystkich Uczniów i Nauczycieli, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
7. Rekrutacja będzie prowadzona z zachowaniem realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
9. W przypadku rezygnacji osoby zakwalifikowanej do projektu, na jej miejsce może wejść osoba z listy rezerwowej lub zrekrutowana w późniejszym terminie w ramach rekrutacji uzupełniającej.
10. Uczeń jako Uczestnik projektu może uczestniczyć w jednej formie zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe i kompetencje matematyczno-przyrodnicze w formie kół zainteresowań. Natomiast Nauczyciel jako Uczestnik projektu może uczestniczyć w dwóch formach szkoleń zaplanowanych w ramach projektu.
11. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich dokumenty rekrutacyjne powinny być podpisane przez Rodzica/Opiekuna prawnego osoby niepełnoletniej. Rodzic/Opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie.

#### § 4

#### KWALIFIKACJA UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU

1. Kwalifikacja Uczestników do projektu będzie odbywała się na podstawie złożonych przez nich dokumentów rekrutacyjnych.
2. Ocena dokumentacji opiera się na ocenie formalnej i merytorycznej, która dokonywana jest przez komisję rekrutacyjną powołaną przez każdego Realizatora Projektu.
3. O zakwalifikowaniu Ucznia do projektu będzie decydować spełnienie następujących kryteriów formalnych i merytorycznych:
  - 1) Kryteria formalne (jednoczesne spełnienie wszystkich kryteriów formalnych) w oparciu o system zerojedynkowy tj. spełnia/nie spełnia:
    - a. poprawne i kompletne wypełnienie dokumentów zgłoszeniowych (Formularza zgłoszeniowego wraz oświadczenia dot. zgody na przetwarzanie danych osobowych)
    - b. osoba ucząca się lub zamieszkująca na obszarze LGD N.A.R.E.W. w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, tj. na obszarze jednej z następujących gmin: Choroszcz, Kobylin-Borzymy, Łapy, Krypno, Poświętne, Suraż, Sokoły, Turośń Kościelna, Tykocin, Wyszki, Zawady, która jednocześnie posiada status Ucznia jednej ze szkół objętej wsparciem projektu: Szkoły Podstawowej w Złotorii, Szkoły Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie, Szkoły



- Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej, Szkoły Podstawowej w Łupiance Starej, Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Sokolach, Szkoły Podstawowej w Bruszewie, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Tykocinie, Szkoły Podstawowej w Radulach.
- c. terminowe dostarczenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych.
- 2) Kryteria merytoryczne (w oparciu o wagę punktową):
- a. ocena predyspozycji ucznia dokonana przez wychowawcę określająca przydatność formy wsparcia zakresie rozwoju kompetencji kluczowych określona w formularzu zgłoszeniowym poprzez zakreślenie odpowiedniego stwierdzenia:
- wysoka przydatność – 4 pkt.
  - umiarkowana przydatność – 2 pkt.
  - niska przydatność – 0 pkt.
4. O zakwalifikowaniu Nauczyciela do projektu będą decydować spełnienie następujących kryteriów formalnych i merytorycznych:
- 1) Kryteria formalne (jednoczesne spełnienie wszystkich kryteriów formalnych) w oparciu o system zerojedynkowy tj. spełnia/nie spełnia::
- a. poprawne i kompletne wypełnienie dokumentów zgłoszeniowych (Formularza zgłoszeniowego wraz oświadczeniem dot. zgody na przetwarzanie danych osobowych)
- b. osoba pracująca lub zamieszkująca na obszarze LGD N.A.R.E.W. w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, tj. na obszarze jednej z następujących gmin: Choroszcz, Kobylin-Borzymy, Łapy, Krypno, Poświętne, Suraż, Sokoly, Turośń Kościelna, Tykocin, Wyszki, Zawady, która jednocześnie posiada status Nauczyciela jednej ze szkół objętej wsparciem projektu: Szkoły Podstawowej w Złotorii, Szkoły Podstawowej im. Hugona Kołłątaja w Uhowie, Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej, Szkoły Podstawowej w Łupiance Starej, Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Sokolach, Szkoły Podstawowej w Bruszewie, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Tykocinie, Szkoły Podstawowej w Radulach.
- c. terminowe dostarczenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych.
- 2) Kryteria rekrutacji merytoryczne (w oparciu o wagę punktową):
- a. ocena przydatności doskonalenia umiejętności dokonana przez Dyrektora szkoły określająca stopień przydatności formy w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji zawodowych poprzez zakreślenie odpowiedniego stwierdzenia:
- wysoka przydatność - 4 pkt,
  - umiarkowana przydatność - 2 pkt.,
  - niska przydatność - 0 pkt.,
- b. ocena motywacji do uczestnictwa we wsparciu – na podstawie uzasadnienia chęci/niezbędności podnoszenia kompetencji w danym obszarze. Na tej podstawie przyznana zostanie stosowna punktacja (0-2 pkt.) przez Dyrektora szkoły objętej wsparciem.
5. W przypadku, gdy 2 osoby lub więcej otrzyma taką samą liczbę punktów za powyższe kryteria, o zakwalifikowaniu do projektu będzie decydowała data założenia dokumentów zgłoszeniowych.
6. Kwalifikacja Uczestników do projektu nastąpi po weryfikacji formalnej oraz zliczeniu wagi punktowej.
7. W przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy zakładaną liczbę utworzone zostaną listy rezerwowe według ww. kryteriów. Osoby te będą kwalifikowane w przypadku rezygnacji osób z list podstawowych lub w przypadku wolnych miejsc zrekrutowane w późniejszym terminie. Podstawą kwalifikowania w obu przypadkach będzie ten sam status osób.



8. Po zakwalifikowaniu się Uczestnika do projektu, jest on zobowiązany do podpisania Deklaracji udziału w projekcie. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich Deklaracja udziału w projekcie powinna być podpisana przez Rodzica/Opiekuna prawnego osoby niepełnoletniej. Rodzic/Opiekun prawny podpisując ww. dokumenty wyraża zgodę na uczestnictwo osoby niepełnoletniej w projekcie. Z dniem podpisania Deklaracji rozpoczyna się udział w projekcie Uczestnika projektu.

## § 5

### WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Rodzic/Opiekun prawny zobowiązany jest do zapewnienia by Dziecko uczestniczyło regularnie, punktualnie i aktywnie w zajęciach, poza godzinami wypełniania podstawy edukacyjnej, zgodnie z harmonogramem ustalonych zajęć dodatkowych przez prowadzącego zajęcia.
2. Zgoda Rodzica/Opiekuna prawnego na udział Dziecka w projekcie jest jednoznaczna za zgodą na jego udział w wycieczkach organizowanych w ramach projektu.
3. Każdy Uczestnik projektu w ramach korzystania z form wsparcia w projekcie zobowiązany jest do systematycznego uczestnictwa. Minimalna frekwencja uczestnictwa wynosi 80% pod rygorem skreślenia z listy Uczestników projektu, tym samym dopuszcza się 20 % nieusprawiedliwionej nieobecności Uczestnika projektu.
4. Osoby uczestniczące w projekcie mają prawo do:
  - 1) wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu,
  - 2) bezpłatnego udziału w projekcie, w tym m.in.: bezpłatnego wyżywienia, transportu i ubezpieczenia (o ile dotyczy),
  - 3) w przypadku Nauczycieli będącymi Uczestnikami projektu, otrzymania certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego zdobyte kompetencje podczas szkoleń podnoszących kompetencje.
5. Osoby uczestniczące w projekcie zobowiązują się do:
  - 1) zapoznania się i przestrzegania zapisów niniejszego regulaminu,
  - 2) regularnego uczestnictwa we wszystkich formach wsparcia, zgodnie z zaplanowanym harmonogramem – udział w działaniach zaplanowanych w projekcie jest obowiązkowy,
  - 3) bieżącego informowania koordynatora projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział w projekcie, w tym poinformowania koordynatora o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie (w formie pisemnej), wypełniania ankiet monitorujących i ewaluacyjnych dotyczących realizacji projektu.

## § 6

### MONITORING UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu. W przypadku uczestnictwa w projekcie osób niepełnoletnich wszystkie dokumenty w projekcie podpisane powinny być przez Rodzica/Opiekuna prawnego osoby niepełnoletniej. Rodzic/Opiekun prawny podpisując dokumenty dot. realizacji projektu wyraża zgodę na udział Dziecka jako Uczestnika projektu w monitoringu i ewaluacji projektu.
2. Poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów będzie monitorowany w oparciu o dokumenty potwierdzające realizację działań wypełniane przez Realizatorów Projektu oraz nauczycieli prowadzących zajęcia.



3. Potwierdzeniem otrzymanego wsparcia jest dokumentacja prowadzona przez Realizatora projektu i zatwierdzona przez Koordynatora projektu (listy obecności dzieci, dzienniki zajęć).

## § 7

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Złożenie podpisanej deklaracji uczestnictwa wraz z załącznikami jest równoznaczne z zapoznaniem się i akceptacją niniejszego regulaminu.
2. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
3. Lider Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Regulamin obowiązuje od dnia 01.09.2021 roku

#### Załączniki do Regulaminu:

Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy Uczni

Załącznik nr 2: Formularz zgłoszeniowy Nauczyciel

Załącznik nr 3: Oświadczenie dot. przetwarzania danych osobowych na etapie rekrutacji

Załącznik nr 4: Deklaracja udziału Uczni

Załącznik nr 5: Deklaracja udziału Nauczyciel

Załącznik nr 6: Oświadczenie dot. przetwarzania danych osobowych na etapie udziału w projekcie

Pieczęć Beneficjenta i podpisy osób upoważnionych: